

FACES ensino bilíngue

ROTEIRO DE ADAPTAÇÃO

A Adaptação - é um processo no qual a criança deixa de viver apenas a rotina doméstica com a família e passa a conviver também com os educadores e colegas, aprendendo a se relacionar com eles, e a participar de atividades diferentes, que a auxiliarão no seu desenvolvimento.

Este período e processo, devem ser agradáveis e interessantes e não traumáticos para a criança nem para sua família. A confiança dos pais será conquistada aos poucos - sempre através do bem estar e bom desenvolvimento da criança. A adaptação vai se desenrolando positivamente, quando a criança sai feliz da escolinha. Isso significa que passou o período bem, e que teve experiências novas e lindas.

Os pais têm um papel fundamental na adaptação - devem demonstrar o desejo de que a criança fique na escola, e que esteja feliz, estimulando-a a participar das atividades propostas. A criança precisa sentir a tranquilidade e a certeza dos pais no trabalho da escola.

Cada criança tem o seu "tempo" para a adaptação: Este deverá ser respeitado, na medida da disponibilidade dos pais. A escola e os pais devem estar sempre em contato, para uma troca de idéias, e para estarem ambos os lados cientes de todas as manifestações de comportamento da criança, na escola e em casa.

A adaptação deverá seguir a seguinte programação:

1º etapa: Os pais (ou responsáveis, ou um acompanhante) vem à escola com a criança, quando serão apresentados à professora, à sua sala, aos colegas e às demais áreas da escola. Esta visita não deverá ter duração superior a 60 minutos após a qual os pais e a criança irão embora juntos. Neste primeiro contato com a escola a criança poderá participar das atividades propostas, ou apenas observar. Seu acompanhante deverá só observar, não brincando ou participando das mesmas.

2º etapa: A visita do dia anterior será repetida - terá uma duração mais longa e terá uma atividade no parque. A criança será estimulada a se aproximar de seus coleguinhas e até a brincar com eles, caso esteja disposta. Aos poucos, irá se soltar de seu acompanhante e se integrará ao grupo de crianças. As professoras irão estimulá-la a brincar e lhe mostrarão muita novidade. Sua curiosidade irá impulsioná-la a se afastar aos poucos de seu acompanhante e a ficar mais e mais tempo com a professora e os coleguinhas. O tempo de permanência será aumentado gradativamente, dependendo da evolução da adaptação. O dia seguinte será sempre planejado com o responsável (e/ou com o acompanhante).

3º etapa: A criança será recepcionada na porta da escola onde se despedirá do acompanhante. Ela será levada ao parque, onde irá brincar com os colegas, após 30 a 40 minutos terá uma atividade em sala de aula. Seu acompanhante deverá permanecer na recepção, para o caso da criança manifestar qualquer insegurança, solicitando a sua presença.

: A criança **não deverá faltar em hipótese alguma**, em nenhuma das etapas. A cada dia que ela faltar, a volta à rotina da adaptação será mais difícil e a adaptação mais longa. A evolução no relacionamento será gradativa. Estes procedimentos são sempre adaptados individualmente para cada criança. Nenhuma se comporta de maneira idêntica, e nem se relaciona com os coleguinhas na mesma intensidade ou velocidade. Por isso é muito importante que o responsável e a escola estejam sempre em contato, para que essa fase difícil acabe o mais rapidamente possível, de uma maneira tranqüila para a criança.